PRÊMIO ESCOLA CIDADÃ 2018

1) Identificação da Instituição de Ensino:
Nome da Instituição: **ESCOLA ESTADUAL DORCELINA FOLADOR**
Endereço completo: ASSENTAMENTO CAMPANÁRIO
CNPJ: 02.585.924/0381-03
E-mail: **Mídias (Facebook / Site):**
Telefones para contato: (67) 3295 - 3287

2) Responsável pelo Projeto/Relatório para o Prêmio Escola Cidadã:
Nome completo: VERA LUCIA APARECIDA DE CAMARGO RECH
E-mail: rechveralucia@gmail.com
Telefones: (67) 99665-7449
Função ou disciplina: PROFESSORA

3) Abrangência do Projeto:
Público alvo (Citar as turmas/séries e nomes dos professores envolvidos e comunidade, caso houver): 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8° E 9º E. Fundamental e 1º E. Médio
Quantidade de alunos envolvidos (Nº específico e de caráter quantitativo): 174 alunos
Quantidade de professores envolvidos (Nº específico de professores e suas disciplinas): Vera Lucia A. C. Rech – Eixos Temáticos Fabio Donel – Geografia Rubia Rech – Ciências

4) Detalhamento do Projeto:
Título do Projeto/Relatório (Deve ser objetivo e transparecer a ideia do mesmo): **PROJETO HORTA ORGÂNICA**
Objetivo geral do projeto (Responder qual a intenção em realizar tais atividades): Promover a educação ambiental dos educandos e da comunidade através da horta orgânica escolar.
Objetivos específicos do projeto: • Valorizar o trabalho e o trabalhador da agricultura familiar. • Adquirir conhecimentos com agricultura, alimentos orgânicos, alimentos saudáveis fertilizantes, e defensivos naturais . • A importância do trabalho em grupo troca de experiência, troca de sementes, mudas. • Incentivar o cultivo de horta caseira. • Reutilizar materiais.
Justificativa do projeto (Justificar o que levou a instituição optar por tal tema abordado no Projeto. Qual circunstância foi percebida como problema, podendo ser amenizado ou sanado com o desenvolvimento do projeto): A Escola Estadual Dorcelina Folador é situada no Assentamento Campanário e nas

redondezas das fazendas onde a principal plantação é milho e soja, com o projeto da horta, mostramos que é possível produzir alimentos saudáveis sem o uso de agrotóxicos, sendo orgânicos, comprovado isso com a produção na merenda escolar.·.

A realidade em nossos assentamentos hoje é bastante preocupante, parte dos filhos dos assentados acabam deixando suas casas, seus pais, para irem buscar uma vida melhor na cidade. Na Escola Estadual Dorcelina Folador, buscamos trabalhar com os nossos alunos atividades que possam levar para casa e resgatar o amor de trabalhar com a terra, e a produção de alimentos saudáveis, mostrar que é possível ter qualidade de vida na zona rural. As atividades realizadas são obtidas através de literaturas e também é enriquecido com os conhecimentos adquiridos com suas famílias, deve – se levar em consideração os conhecimentos de cada um, pois assim se dá a troca de experiências e bons resultados.

O projeto da horta é trabalhado com os alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1° ano do Ensino Médio. As atividades são desenvolvidas com os alunos do 6º ao 9º, é feito o preparo do solo, medir os canteiros, textos complementares.

Nos primeiros anos as atividades iniciais em sala são com a história da criação da terra, trabalhos com a argila para que os alunos criem harmonia com a terra, é trabalhado desenhos, recortes de figuras das hortaliças, caça palavras, e a história da agricultura (1°,2º, 3º, 4º, 5º ano) as primeiras ferramentas, os primeiros alimentos. A partir dai são levados para a horta onde passam a mexer com a terra, afofar a terra, desmanchar os terrões, passar o rastelo, regar os canteiros. Misturar adubo orgânico, plantio de sementes, fazer transplante de mudas, e a produção de sementes crioulas, milho, pipoca, alface, salsinha, abóbora.

Com os alunos do 6º ao 9º e 1° ano EM são estudados tipos e conservação e análise do solo, práticas adequadas que não agridam a natureza, ar, importância, preservação e poluição da água, reflorestamento, mata ciliar, a preservação das nascentes, produção de alimentos orgânicos, receita e preparo de fertilizantes, repelentes, também é usado a prática de plantio de alguns pés de fumo para atrair e combater os insetos menores para as folhas.

Durante as aulas semanais todas as turmas passam pela horta, para semear, transplantar, regar, colher e observar o crescimento das plantas, a produção é servida no lanche, e distribuída para os alunos levarem para suas casas o restante da produção, também é feito troca de sementes e mudas que trazem de casa.

O projeto envolve todos os alunos crianças e adolescentes, e os colaboradores são os professores, coordenação, direção e administrativos para a realização e o sucesso das atividades.

Além da disciplina de Eixos temáticos Terra, Trabalho e Vida, temos os Comitês(horta, Meio Ambiente, Teatro e Canto) que dão suporte ao projeto, o Comitê da horta é coordenado com os professores Vera e Fabio que dão continuidade o que se trabalha com a Disciplina de Eixos.

Período de realização das atividades (Data de início e encerramento com cronograma de aplicação das atividades): Durante o Ano letivo.

5) Etapas/Ações do Projeto: (Detalhar cada etapa/ação com no máximo quatro (04) fotos ilustrativas, com tamanho de 7,5cm por 7,5cm (as fotos não devem ser agrupadas); e mencionar a visita e a realização do Programa Eco Cooperação e/ou da Roda de Leitura).

Etapa/Ação 01:

Etapa/Ação 02:

Etapa/Ação 03:

Etapa/Ação 04:

A visita da Viviane do Projeto Eco Cooperação foi de muito valia, pois ela contribuiu com o que nós já estamos trabalhando , conscientizando mais nossos alunos sobre o meio ambiente. Pode conhecer os trabalhos que realizamos nos comitês.

Etapa/Ação 05:

6) Avaliação dos resultados após aplicação do projeto (Avaliar se os objetivos e expectativas foram e/ou estão sendo cumpridos):

Os resultados vem aparecendo através de relatos de experiência dos alunos quando aplicam em suas casas o que aprendem na escola, quando vemos o lanche colorido com as hortaliças produzidas na horta escolar, e a satisfação de alunos, professores e funcionários.

7) Considerações Finais e Perspectivas de continuidade do projeto (Descrever como o Projeto contribuiu ou continuará contribuindo com a escola e/ou comunidade. Citar quais ações terão continuidade e de que forma será)**:**

O Projeto é um sonho de muitos alunos, professores, pais enfim toda comunidade escolar, ele é trabalhado com muito amor e dedicação de cada integrante, em ver o lanche colorido, de partilhar e compartilhar ideias e conhecimentos, mudas e sementes. De ajuda de terceiro em palestras que contribuem para os conhecimentos de todos. Analisar e compreender que podemos viver em um lugar melhor, se alimentar com produtos mais saborosos sem uso de agrotóxicos.

Ações:

- Trabalhar junto com a disciplina de Eixos Temáticos;
- Trabalhar projetos voltados para o meio ambiente e com o orgânico;
- Buscar palestras com novos conhecimentos.
- Compartilhar ideias.

8) Anexo

8.1 Prêmio Literário (A Poesia deve ser de no mínimo 15 e máximo 30 linhas, ser anexada como imagem, porém deve-se também enviar digitada para evitar possíveis erros de interpretação.)

CUIDADANDO DO MEIO AMBIENTE

Vamos reduzir o lixo,

Fazendo reciclagem

E a coleta seletiva

O seu reaproveitamento

Pode impedir a poluição

De nossos rios e mares

Não deixe o meio ambiente

Desaparecer

Proteção ambiental com

Consciência é uma boa questão

De sobrevivência.

Trate a terra e tudo

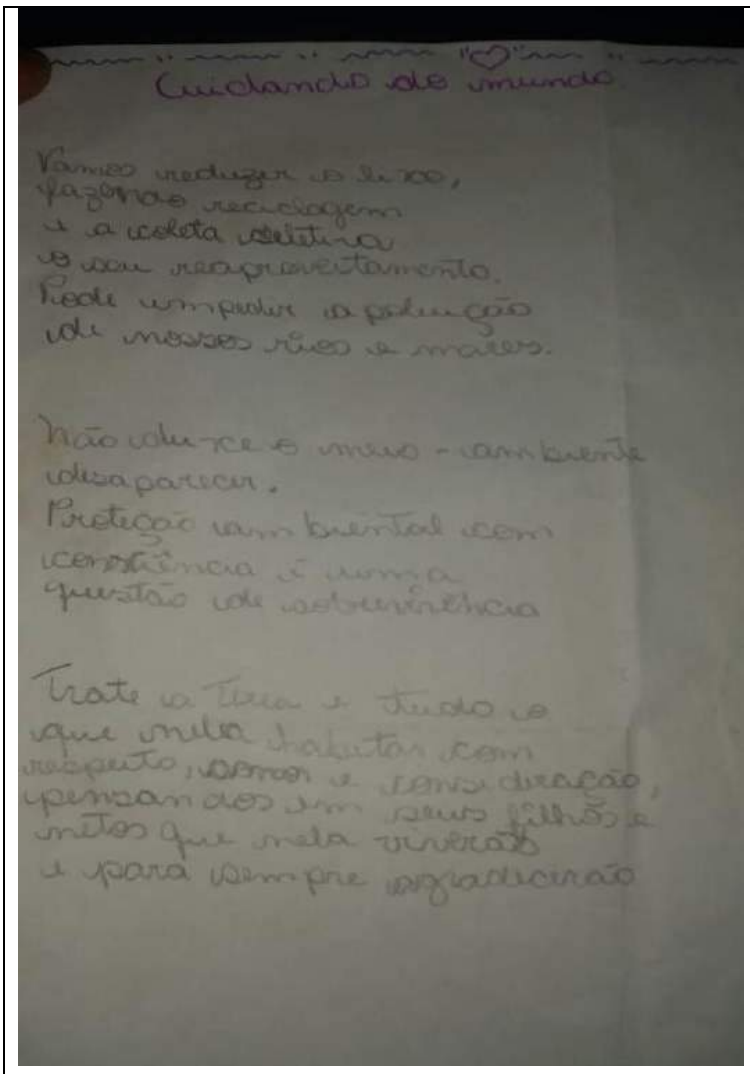
O que há nela habitar

Com respeito, amor e consideração,

Pensando em seus filhos

E netos que nela viverão

E para sempre agradecerão



Cuidando do mundo

Vamos reduzir o lixo,
fazemos reciclagem
e a coleta seletiva
o seu reaproveitamento.
Pode impedir a poluição
dos nossos rios e mares.

Não deixe o meu - ambiente
desaparecer.
Proteção ambiental com
consciência é uma
questão de sobrevivência

Trate a Terra e tudo o
que nela habita com
respeito, amor e consideração,
pensando em seus filhos e
netos que nela viverão
e para sempre agradecerão

Ana Luiza do Rozário Anselmo.

5º Ano