

PRÊMIO - ESCOLA CIDADÃ E PROFESSOR DESTAQUE

1) Identificação da Escola/Entidade

Escola Básica Municipal em Agropecuária Demétrio Baldissarelli

Endereço: Linha Rondinha

Bairro: Distrito de Marechal Bormann

Cidade: Chapecó

E-mail: ebm.agropecuaria@edu.chapeco.sc.gov.br

CNPJ: 00.904.783/0001-38

Telefones para contato: (49) 9 9963-4033

2) Responsável pelo relatório socioambiental

Nome completo: Siderlania Kelia Leite

E-mail: syda@unochapeco.edu.br

Telefone (whatssap): (49) 9 9929-9334

Função ou disciplina: Vice-gestora

3) Indicação do Professor Destaque

Nome completo: Elaine Salete Geske

E-mail: elainegeske,03@gmail.com

Telefone (whatssap): (49) 9 9960-1041

Função ou disciplina: Gestora

4) Abrangência do relatório socioambiental

O Projeto Vivência dos Saberes do Campo é uma ferramenta pedagógica da EBM em Agropecuária, que complementa a parte teórica estudada em sala de aula, por disponibilizar diferentes espaços de vivências práticas, que possibilitam o contato direto com os animais do campo e a natureza, por meio das trilhas ecológicas. O projeto, além de atender os 237 alunos da instituição, 39 professores e familiares da comunidade escola, também atua expandindo conhecimentos para alunos de outras escolas da rede pública e privada, com um roteiro de visitas que envolve vivências, reflexões e práticas, que difundem informações e ações em prol da sustentabilidade ambiental, incrementando

ações de qualidade de vida para o homem do campo e educação ambiental. Desde o mês de abril deste ano, o projeto já recebeu a visita de mais de 400 alunos de escolas Municipal, Estadual e Particular e Professores do CAPP (Centro Associativo de Atividades Psicofísicas Patrick).

5) Detalhamento do relatório socioambiental

O projeto “**Vivência dos Saberes do Campo**” recebe visitas de estudo realizadas mediante agendamento via WhattApp de terça a sexta-feira (segunda-feira destinada à manutenção dos espaços). São atendidos em média 35 alunos por período (matutino e vespertino), para que os objetivos da visita possam ser obtidos com pleno êxito. São disponibilizados três roteiros para escolha de dois roteiros por período de visitação, sendo a Unidade Didática Zootécnica, Trilha Ecológica de Mata Fechada e Trilha Ecológica com cursos d'água. O período de atendimento está previsto para às 8h e o encerramento às 11h no período matutino e no vespertino das 13h às 16h. O transporte é de responsabilidade das escolas.

Objetivo geral

- Oportunizar de forma extensiva a sala de aula, diferentes espaços de vivências práticas e lúdicas em relação à temática saberes e fazeres do campo e contato direto com a natureza.

Objetivos específicos

- Proporcionar aos visitantes, vivências pedagógicas com contato com os animais do campo e com a natureza, ampliando oportunidades de aprendizagem por meio da escola do campo;
- Proporcionar espaço permanente que possibilite aos visitantes experienciar e vivenciar na prática, os conteúdos estudados em sala de aula, por meio da interação com a natureza e com os animais do campo;
- Possibilitar uma nova maneira de ver, sentir, pensar, interpretar e valorizar o resgate dos aspectos culturais regionais, incluindo o trabalho do homem do campo;

6) Etapas/Ações realizadas:

Por exemplo: Etapa/Ação 01:

Descrever e inserir as fotos

“Trilha Caminho dos Cedros”, tem como objetivo, promover o contato direto com ambientes naturais por meio de caminhadas, evidenciando-se a formação fitossociológica regional das espécies vegetais presentes no percurso, como estratégia para um maior contato dos visitantes com a natureza, são organizadas paradas estratégicas, destacando-se a importância desses ambientes para garantir a sustentabilidade da vida em todas as suas dimensões.



Etapa/Ação 02:

Descrever e inserir as fotos

“Trilha Molhada” proporciona um contato direto com a água, permitindo que os visitantes observem sua importância para a vida, a biodiversidade e o equilíbrio ambiental. É uma ferramenta pedagógica para promover a sensibilização e a mudança de comportamento em relação ao uso consciente da água, contribuindo para a construção de um futuro mais sustentável.



Etapa/Ação 03:

Na Unidade Didática Zootécnica, os visitantes têm contato direto com os animais do campo, uma experiência enriquecedora, que sensibiliza sobre o respeito e bem-estar animal, responsabilidade com o meio ambiente e preservação dos ecossistemas. Os espaços foram adaptados para receber animais de pequeno porte, como mini cabras, porco, vaca, coelho, cavalo e aves ornamentais das espécies Cemani, Brahma, Sedosa, Polonesa e Sebrith.





Etapa/Ação 04:

Horta escolar: Proporcionar aos visitantes a sensibilização sobre a importância da produção de verduras e legumes orgânicos, aquisição de hábitos alimentares saudáveis promovendo o contato e cuidado com o meio ambiente.



Etapa/Ação 05:

Imagem das Visitas





7) Avaliação de resultados

Durante o passeio é possível mensurar a satisfação dos visitantes, pela forma com que interagem com a natureza e com os animais, fazendo perguntas e comentários, o engajamento ao percorrer os desafios das trilhas, a expressão facial e corporal ao ter contato com os animais. E por meio da pesquisa de satisfação (google forms), é possível obter feedback mais detalhado sobre as experiências e percepções dos visitantes, como forma de aprimorar os espaços e tornar essa experiência ainda mais atrativa.

8) Investimentos da premiação:

Construção de um deck de madeira próximo ao lago, para observação dos patos, gansos, peixes e aves ornamentais. No espaço será colocado bancos de pallets, para descanso dos visitantes durante o passeio.

9) Considerações finais:

Espera-se, atender anualmente aproximadamente 1.600 (mil e seiscentos) visitantes, envolvendo: estudantes, agricultores e comunidade em geral, tornando a Instituição e parceiros envolvidos referência em Educação Ambiental na região. Neste âmbito, pretende-se que os visitantes promovam nas suas localidades ações que abarquem a preservação de todas as formas de vida e tomem como prática, o engajamento contínuo na ascensão de mudanças voltadas para a sustentabilidade dos processos no cotidiano da vida rural e urbana. Por fim, espera-se que todos os visitantes internalizem atitudes de preservação e conservação ambiental e que as atividades de Educação Ambiental desenvolvidas no espaço, possam contribuir para a formação de agentes sociais críticos, responsáveis e atuantes em favor de práticas ecologicamente sustentáveis.

10) Professor Destaque:

A gestora Elaine é formada em Pedagogia e atua a mais 28 anos nesta instituição, sempre comprometida com a qualidade da educação, idealizou o projeto Vivência dos Saberes do Campo, como forma de ampliar os conhecimentos para além da sala de aula, estendendo essa ação para visitação de outras escolas da rede municipal, estadual e particular, como uma ferramenta pedagógica valiosa, que contribui para o desenvolvimento integral dos alunos, unindo aprendizado, diversão e contato com a natureza. Dessa forma, a escola abre as portas, compartilhando conhecimento com

alunos de outras escolas, estimulando o aprendizado, a interação, o bem-estar e a conexão com a natureza.

11) Anexos:

Link para agendamento de Visitas na EBM em Agropecuária

<https://calendar.app.google/SfrE6KgBFWC7h6aG9>

Link da pesquisa de satisfação após a visita na EBM em Agropecuária

<https://forms.gle/TDgb7K5gEz5gJebG6>