

PRÊMIO - ESCOLA CIDADÃ E PROFESSOR DESTAQUE

1) Identificação da Escola/Entidade

EEB PROFESSORA IRENE STONOGA- ESCOLA CÍVICO MILITAR

Endereço

Rua: Marechal Deodoro da Fonseca

Bairro: Maria Goretti

Cidade: Chapecó

E-mail: irenestonoga@sed.sc.gov.br

CNPJ: 83.831.669/0001-52

Telefones para contato: 49 30497810

2) Responsável pelo relatório socioambiental

Nome completo: Rosine Catarina Baggio

E-mail: rosinebaggio@yahoo.com.br

Telefone (whatssap): 49 999127970

Função ou disciplina: Biologia

3) Indicação do Professor Destaque

Nome completo: Rosine Catarina Baggio

E-mail: rosinebaggio@yahoo.com.br

Telefone (whatssap): 49999127970

Função ou disciplina: Biologia

4) Abrangência do relatório socioambiental

Público alvo (Citar as turmas/séries/anos envolvidas, professores e, comunidade caso houver):

A turma envolvida no início foi a 81, oitavo ano. Com as professoras Rosine Catarina Baggio (Biologia) e a Professora Tarcísia Lima (Matemática). No decorrer do projeto teve a participação da Professora Cristiane (ARTE) e do professor Adilson (Edu. Física). E teve a participação de demais turmas da escola.

Quantidade de alunos envolvidos (Nº específico e de caráter quantitativo):

60 (sessenta) alunos.

5) Detalhamento do relatório socioambiental

Título do relatório socioambiental (Deve ser objetivo e transparecer a ideia do mesmo):

CIÊNCIA DAS ABELHAS

Objetivo geral (Responder qual a intenção em realizar tais atividades):

Buscar a conscientização coletiva em relação a preservação das abelhas, sendo estas, agentes polinizadores cruciais para a manutenção das culturas de plantas, em especial o grupo das Angiospermas, garantindo assim o equilíbrio alimentar do planeta, a manutenção da biodiversidade e a segurança alimentar global.

Objetivos específicos (No máximo 3):

Demonstrar a importância das abelhas como agentes polinizadores da natureza, criar e proteger habitats para elas.

Levantar dados e debater a respeito do desaparecimento das abelhas, suas causas e consequências, bem como conscientizar os estudantes e a comunidade envolvida, sobre o papel fundamental das abelhas na natureza, sendo esse insubstituível pelas ações humanas.

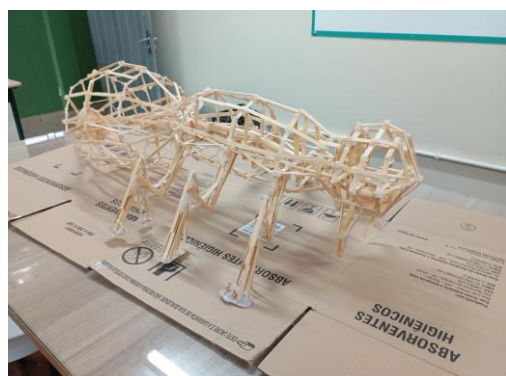
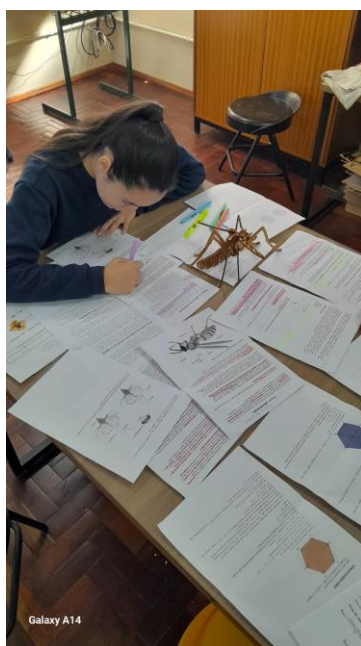
Buscar ações comportamentais, individuais e coletivas, que possam favorecer a permanência das abelhas neste planeta como incentivar práticas agrícolas e urbanas sustentáveis que minimizem o uso de agrotóxicos.

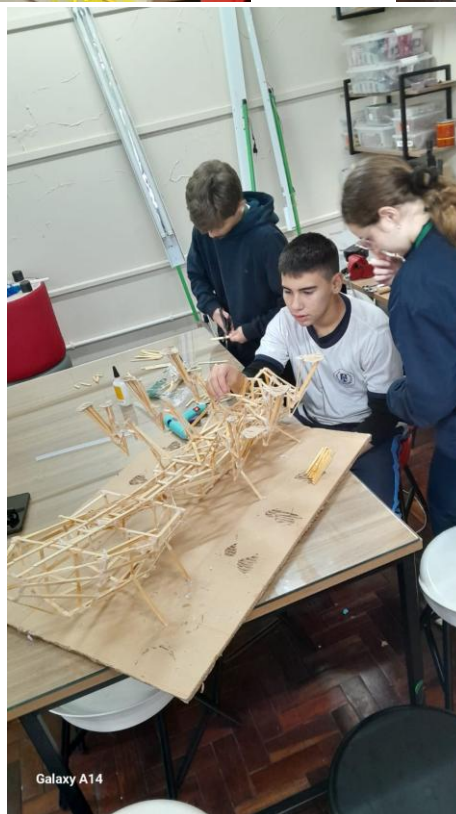
6) Etapas/Ações realizadas:

Etapas/Ação 01:

O trabalho teve início com os estudos sobre a reprodução das plantas e depois de uma palestra sobre o importante trabalho de polinização de plantas que as abelhas fazem na natureza - que é essencial para a produção de alimentos. A palestra foi ministrada pelos apicultores do Chalé do Mel uma micro-empresa localizada no bairro que quando solicitados, se dispuseram a ir gentilmente em nossa escola. Posteriormente realizamos estudos sobre o ciclo de vida das abelhas, anatomia, características, importância das abelhas no processo de Polinização. Os estudantes tiveram a ideia de construir uma abelha gigante, com todas as características anatômicas estudadas

em sala de aula. A abelha gigante foi construída no laboratório *Maker* da escola -um espaço com várias ferramentas destinado ao estudo e criatividade. Em seguida os estudantes quiseram simular o processo de polinização utilizando um circuito eletrônico. E então entrou no projeto a disciplina de Matemática, orientando sobre algoritmos e procedimentos lógicos-eletrônicos. Depois de várias semanas de estudos, erros e acertos, foi construído um circuito eletrônico que simulava o processo de polinização em parceria com o laboratório *Maker*. O circuito foi construído na plataforma Arduino – uma plataforma de prototipagem de código aberto que combina hardware (placas micro controladoras) e softwares (programas computacionais).





Etapa/Ação 02:

Apresentação do trabalho na feira do conhecimento da escola, com a participação da comunidade escolar. Nesse momento, houve a divulgação do trabalho realizado, focando na preservação das abelhas para a garantia das culturas de alimentos no planeta. Os estudantes apresentaram a anatomia e fisiologia do inseto, seu ciclo de vida, como realizam a polinização e os motivos pelos quais elas estão desaparecendo: uso excessivo de agrotóxicos, que destroem seu

sistema nervoso, desmatamento que destroem seus habitats e reduz a disponibilidade de flores, mudanças climáticas e o surgimento de doenças e parasitas que contribuem para o fenômeno conhecido como Síndrome do Colapso das Colônias. Durante a apresentação foram apontadas soluções para a preservação destes importantes insetos: plantar flores, de preferência espécies da região - para fornecer néctar e pólen, evitar o uso de agrotóxicos e pesticidas, cultivar abelhas sem ferrão que são nativas e dóceis, incentivar a apicultura urbana. Por fim apontamos ações individuais e coletivas que podem ser feitas para preservação das abelhas. Ao final, foi entregue material informativo sobre o trabalho.



Etapa/Ação 03:

Apresentação do trabalho na feira - FECITEC. (Feira Estadual de Ciência e Tecnologia de Santa Catarina), realizada no Pollen Parque - Unochapecó. Durante o evento podemos ampliar o

leque de divulgação do projeto escolar para outros espaços. Projeto que é focado no cuidado e preservação das abelhas. “*É preciso cuidar do mundo que não se verá.*”

VERMA, Surendra. Ideias geniais na Matemática – São Paulo: editora Gutemberg. 2013.



Etapa/Ação 04:

Revitalização da horta da escola em parceria com o professor de educação física. Foram retirados entulhos que haviam no local, posteriormente o solo foi adubado e em seguida foram plantadas hortaliças como: alface, rúcula, cebolinha, salsicha, rabanete, beterraba e cenoura. Foram construídas no laboratório *Maker* plaquinhas para identificar as culturas plantadas e foi realizada a

ornamentação do jardim nos arredores da escola com o plantio de algumas espécies de flores. As ações realizadas nesta etapa contribuem para a biodiversidade no local, pois as flores atraem abelhas e outros polinizadores, cruciais para a flora e a fauna. Também promove a sustentabilidade, mostrando como cultivar alimentos de forma orgânica e em pequena escala.

A horta é um espaço de colaboração e comunidade, os alunos trabalham juntos, desenvolvendo habilidades de equipe e responsabilidade.







Etapa/Ação 05:

Realização da mostra: “Da flor ao fruto” para celebrar o início da primavera em parceria com a professora de arte. Os estudantes realizaram ilustrações representando o processo de nascimento do fruto de diferentes espécies da flora brasileira, os desenhos foram expostos em varais e numa escadaria. A ornamentação da escadaria foi inspirada na escadaria Selarón - Rio de Janeiro-RJ, criada pelo artista chileno Jorge Selarón. Foi feito um painel em giz representando o processo de polinização, bem como a exposição da abelha confeccionada durante o processo. A exposição justifica-se como uma iniciativa de conscientização e educação ambiental que utiliza a arte como ferramenta.





Etapa/Ação 06:

No dia 26 de Outubro de 2025 foi feita a Colheita dos produtos cultivados na horta, culminância do processo de plantio e cuidado realizado pelos estudantes, enfatizando a importância de respeitar o tempo da natureza. A colheita representou uma etapa significativa do nosso projeto, onde os alunos presenciaram o resultado final do ciclo de vida das plantas. Foi um momento de profunda conexão com a natureza demonstrando que o esforço e a paciência geram frutos.



7) Avaliação de resultados (Avaliar se os objetivos e expectativas foram e/ou estão sendo alcançados)

Cabe ressaltar que o interesse e o desempenho dos estudantes foram muito satisfatórios: a cada etapa surgiram novas ideias, leituras e inquietações sobre o tema.

Houve grande empenho na construção da abelha, com uso de palitos dispostos em triângulo como estrutura de apoio, e na montagem do circuito elétrico, que exigiu várias reuniões no Laboratório Maker para ajustes e testes até seu funcionamento adequado.

O envolvimento dos alunos na revitalização da horta e do jardim escolar merece destaque. Participaram ativamente de todas as etapas, colocando “a mão na massa” para concretizar as ações registradas nas imagens anexas.

O projeto sobre as abelhas, iniciado em uma aula de Ciências, expandiu-se gradualmente a partir do interesse e da dedicação dos estudantes.

8) Investimentos da premiação: (Mencionar sobre os investimentos caso ganhe a premiação)

Caso nosso projeto alcance o prêmio principal de R\$ 3.000,00, listamos alguns materiais de infraestrutura e plantio. Ferramentas e mudas de flores e frutos. As mudas de flores são para oferecer as abelhas um habitat natural adequado na escola. Além da aquisição de caixinhas de abelhas sem ferrão.

O ideal é que a horta escolar consiga produzir alimentos com preços acessíveis e que possa ter seu próprio capital rotativo, que possa ter dinheiro para manutenção e replantio das espécies de hortaliças, frutos e flores.

No entanto segue em anexo uma tabela com alguns valores, caso ganharmos o prêmio, lembrando que esses preços podem variar bastante dependendo dos fornecedores.

Orçamento estimado	Preço
Carrinho de mão	R\$ 137,85
Enxada	R\$ 62,90
Pá de corte	R\$ 50,76
Terra vegetal ou substratos	R\$ 225,00
Adubo orgânico	R\$ 250,00
Sementes e mudas diversas	R\$ 200,00
Madeira, blocos, tijolos, penus.	R\$ 287,20
Luvas de jardinagem	R\$ 80,00
Canos de PVC	R\$ 100,00
Arames e estacas	R\$ 100,00
Tela de sombreamento	R\$ 150,00
Pulverizador	R\$ 159,00
Ancinho	R\$ 54,00
Mudas de flores e frutos	R\$ 150,00
Caixinhas de abelha sem ferrão	R\$ 212,80
Irrigadores para horta	R\$ 260,00
Total	R\$ 2.479,51
Reserva financeira	R\$ 520,49

9) Considerações finais: (Resultados mensuráveis com a aplicação das atividades/ações apresentadas no relatório socioambiental e as perspectivas de continuidade)

Cabe ressaltar que o interesse e o desempenho dos estudantes foram muito satisfatórios: a cada etapa surgiram novas ideias, leituras e inquietações sobre o tema.

Houve grande empenho na construção da abelha, com uso de palitos dispostos em triângulo como estrutura de apoio, e na montagem do circuito elétrico, que exigiu várias reuniões no Laboratório Maker para ajustes e testes até seu funcionamento adequado.

O envolvimento dos alunos na revitalização da horta e do jardim escolar merece destaque. Participaram ativamente de todas as etapas, colocando “a mão na massa” para concretizar as ações registradas nas imagens anexas.

O projeto sobre as abelhas, iniciado em uma aula de Ciências, expandiu-se gradualmente a partir do interesse e da dedicação dos estudantes.

Apresentamos o projeto na Feira do Conhecimento da escola, divulgando o papel das abelhas, a importância da polinização, os riscos de extinção e ações práticas de preservação. Posteriormente, a participação na FECITEC ampliou a visibilidade e o alcance dos objetivos do trabalho.

Após a FECITEC, realizamos a revitalização do jardim e da horta, com plantio de hortaliças e flores. A ação promoveu práticas sustentáveis, demonstrou cultivo sem agrotóxicos, incentivou o trabalho em equipe e fortaleceu a responsabilidade dos estudantes. O plantio de flores ao redor da horta teve o propósito específico de atrair polinizadores.

No dia 22 de setembro de 2025, realizamos a exposição “Da Flor ao Fruto” para celebrar a primavera. A iniciativa reforçou a educação sobre o ciclo de vida das plantas, o processo de polinização e a importância da biodiversidade.

O projeto permanece em desenvolvimento e já apresenta resultados significativos, levando-nos a refletir sobre a sustentabilidade dos ecossistemas e o papel insubstituível das abelhas na natureza.

10) Professor Destaque: (Defenda e apresente de forma descritiva, e também com imagens caso queira, a indicação do professor para o Prêmio - Professor Destaque. Considerando o slogan do Fundação Aurora Luiz Bodanese: “Por onde passamos transformamos”, qual impacto transformador o professor resultou para a escola ou entidade?

*“Recria tua vida, sempre, sempre.
Remove pedras e planta roseiras e faz doces. Recomeça.”*

Cora Coralina . Vintém de cobre: meias confissões de Aninha. São Paulo: Global Editora, 2012.

Trecho do poema Aninha e Suas Pedras.

O Projeto desenvolvido na escola nasceu de uma aula sobre plantas e foi crescendo com a curiosidade dos estudantes sobre a importância das abelhas no processo de produção de alimentos. Por este motivo coloquei na descrição da indicação ao Professor destaque um pequeno texto da poetisa goiana Cora Coralina, que nos ensina que é importante recomeçar, plantar flores e fazer doces. A vida é doce.

No mundo moderno não é fácil despertar o interesse dos educandos, pois disputamos a atenção com várias mídias e redes sociais. Por este motivo é importante se recriar, despertar o entusiasmo e a curiosidade por aprender mais.

E neste papel me cabe o espaço como educadora e professora de Ciências.

A escola é um espaço de aprendizagem e educação, a materialidade das coisas envolvidas: o lápis, a borracha que apaga os erros, o caderno que é um registro diário das aulas no cotidiano, o ambiente escolar bem cuidado, o espaço ao redor. É preciso vivenciar as coisas belas da vida. Os

Fundação Aury Luiz Bodanese

www.falb.org.br

Rua João Martins, 219 D, Bairro São Cristóvão | CEP: 89803-901 | Chapecó/SC | (49) 3321 3124

pássaros, as flores e a natureza. De todas essas reflexões e principalmente do protagonismo dos estudantes nasceu a ideia do projeto sobre as abelhas.

Sobre o meu ofício deixo a frase do Livro do professor Jorge Larossa:

Esperando não se sabe o quê.

Sobre o ofício de Professor.

É importante cuidar das sementes, do mundo futuro.

Como citado pela Fundação Aurora Luiz Bodanese **“Por onde passamos, transformamos.”**

Esse é o papel do professor, ser um agente transformador das sementes do futuro.

11) Anexos: a critério do participante

Em anexo seguem algumas imagens do Projeto Ciência das Abelhas – imagens de divulgação do projeto e suas ações nas redes sociais da escola. Vale salientar que as imagens são de domínio público e em consentimento das pessoas fotografadas.



10:56 61%

← Posts

irenestonoga
20 de maio



Curtido por almeida_edil e outras pessoas

irenestonoga Hoje, 20 de maio, comemora-se o Dia Mundial das Abelhas. A turma 81, estudando sobre



← Posts

outras pessoas
irenestonoga Alunos do ensino médio tiveram a oportuni... mais

irenestonoga

Giulio Cercato • Good Dav



Curtido por almeida_edil e outras pessoas

irenestonoga Projeto Horta Escolar

← Posts

irenestonoga
18 de junho



Curtido por almeida_edil e outras pessoas

irenestonoga Projeto Horta Escolar sendo colocado em prá... mais

← Posts

irenestonoga

irenestonoga • Mix: Gia Skv...





irenestonoga e 3 outros
Taimane • Magic Island



irenestonoga e 3 outros
6 de agosto



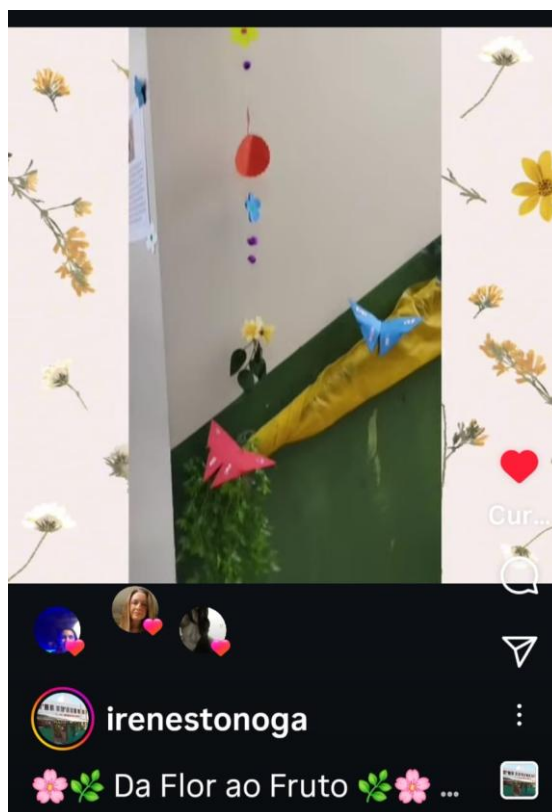
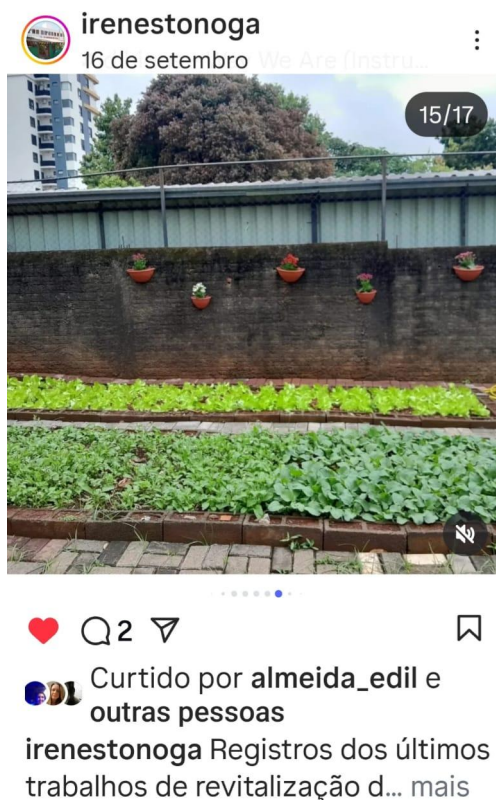
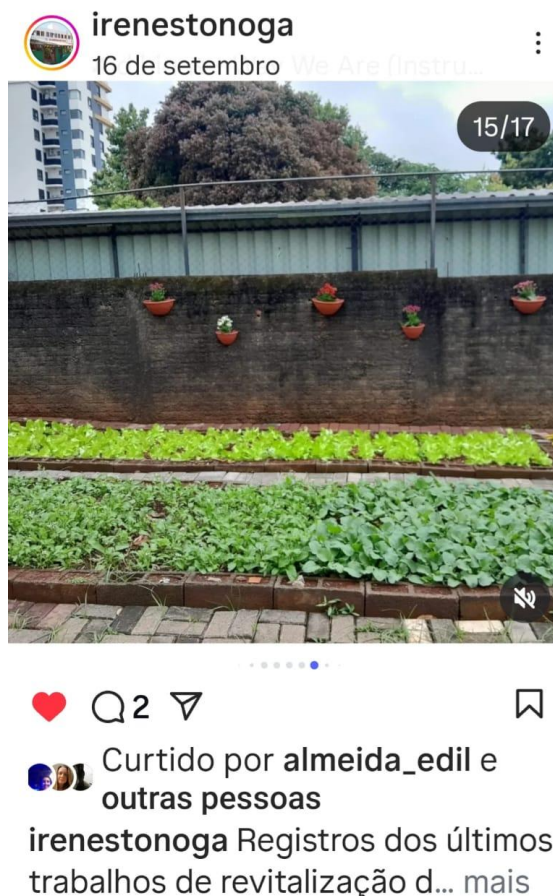
irenestonoga e 3 outros
6 de agosto



irenestonoga
16 de setembro



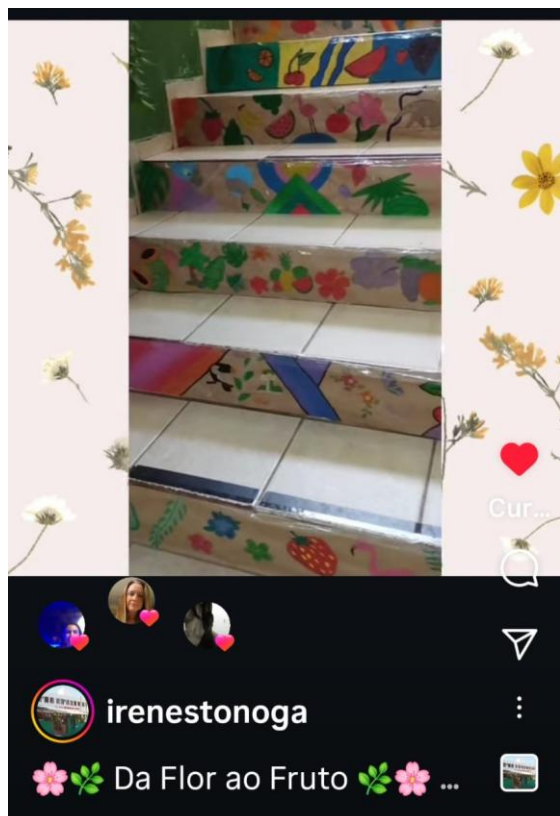
♥ Q2 ▾
Curtido por almeida_edil e outras pessoas
irenestonoga Registros dos últimos trabalhos de revitalização d... mais





Fundação
Aury Luiz
Bodanese

Programa
Ambiental



Fundação Aury Luiz Bodanese
www.falb.org.br

Rua João Martins, 219 D, Bairro São Cristóvão | CEP: 89803-901 | Chapecó/SC | (49) 3321 3124