

PRÊMIO - ESCOLA CIDADÃ E PROFESSOR DESTAQUE

1) Identificação da Escola/Entidade

EEB. Presidente Artur da Costa e Silva

Endereço

Rua: Avenida Brasil nº 472

Bairro: Centro

Cidade: Xanxerê

E-mail: pedagogicocostaesilva2021@gmail.com

CNPJ: 83430801000114

Telefones para contato: (49) 9 9170- 9385 3382-2136

2) Responsável pelo relatório socioambiental

Nome completo: Margarete Andreiko

E-mail: margareteandreiko@sed.sc.gov.br

Telefone (whatssap): 49 9 9170-9385

Função ou disciplina: Supervisora Educacional

3) Indicação do Professor Destaque

Nome completo: Soraya Helena Garcia

E-mail:

Telefone (whatssap):

Função ou disciplina: Professora de Biologia

4) Abrangência do relatório socioambiental

A preocupação com o bem-estar, conforto e a sustentabilidade ambiental tem incentivado soluções criativas e ecológicas. Este projeto envolve a turma de 3º ano do Ensino Médio Vespertino e propõe a reutilização de caixas de leite longa vida como isolante térmico em moradias, promovendo conforto térmico e redução de resíduos sólidos urbanos.

Inicialmente o trabalho será desenvolvido em casinhas de pets podendo ser estendido para ambientes de

maior porte em áreas abertas e residências humanas.

Quantidade de alunos envolvidos (Nº específico e de caráter quantitativo):

11 alunos.

5) Detalhamento do relatório socioambiental

“Caixa Criativa”: Do Descarte ao Conforto .

Objetivo geral (Responder qual a intenção em realizar tais atividades):

Promover a consciência ambiental por meio da reutilização de caixas de leite, estimulando ações criativas e sustentáveis na escola e na comunidade.

Objetivos específicos (No máximo 3):

Levantar a composição das embalagens e suas propriedades físicas;

Produzir placas isolantes com as caixas de leite arrecadadas;

Conscientizar estudantes e comunidade escolar quanto a reutilização de materiais recicláveis e cuidados com o meio ambiente.

6) Etapas/Ações realizadas: (Detalhar cada etapa/ação com fotos ilustrativas (as fotos em tamanho 7,5x7,5cm, não devem ser agrupadas)

Etapas/Ação 01:

A primeira etapa consiste na coleta das caixas de leite;



Etapa/Ação 02:

No segundo momento as embalagens serão higienizadas e preparadas para a montagem das placas.

Assim que as caixas estiverem prontas, com a utilização de grampeadores e fitas adesivas as placas térmicas serão montadas;



Etapa/Ação 03:

Após todo o processo, as placas serão instaladas em uma casinha de pet.



7) Avaliação de resultados

Avaliamos a eficácia térmica das placas feitas com as caixas de leite e os benefícios ambientais e assim também desenvolver nos alunos o pensamento crítico em relação à reciclagem, redução de acúmulo de resíduos sólidos e conservação do meio ambiente, visando a sustentabilidade.

8) Investimentos da premiação:

Caso a escola seja premiada, o valor será revertido em aquisição de material (grampeadores específicos e tesouras) para construção de novas placas , tintas para pintura das placas e material de divulgação do projeto.

9) Considerações finais: (Resultados mensuráveis com a aplicação das atividades/ações apresentadas no relatório socioambiental e as perspectivas de continuidade)

Os resultados do desenvolvimento do projeto foram bastante positivos. Visto ser uma atividade inovadora no município, várias pessoas ficaram encantadas com a possibilidade de levar maior bem- estar aos animais e possivelmente aos humanos.

Pretendemos dar continuidade com o projeto fazendo parcerias com clínicas veterinárias, universidades e ongs protetoras de animais.

10) Professor Destaque: (Defenda e apresente de forma descritiva, e também com imagens caso queira, a indicação do professor para o Prêmio - Professor Destaque. Considerando o slogan do Fundação Aurora Luiz Bodanese: “Por onde passamos transformamos”, qual impacto transformador o professor resultou para a escola ou entidade?

O impacto transformador resultante foi a conscientização dos estudantes e comunidade escolar quanto aos resíduos das caixas de leite (alumínio) para os quais nem sempre dispensa-se atenção e a ciência dos malefícios dos mesmos resíduos para o meio ambiente