



PRÊMIO ESCOLA CIDADÃ 2023

1) Identificação da Entidade
Nome da escola e/ou entidade por extenso, sem abreviações :
ESCOLA MUNICIPAL PEQUENO CIDADÃO
Endereço completo: Rua Honorino Comachio, 210, Centro, Santiago do Sul - SC
E-mail: admeducao@santiagodosul.sc.gov.br
CNPJ: 10.878.175/0001-50
Telefones para contato: 49 984197159
2) Responsável pelo relatório socioambiental
Nome completo: Ana Claudia Sagas Picoli
E-mail: angela.martins@unochapeco.edu.br
Telefone (whatsapp): 49984197159
Função ou disciplina: Professora Ensino Fundamental Séries Iniciais
3) Abrangência do relatório socioambiental
Público alvo: Participaram os alunos das turmas do 3º Ano do Ensino Fundamental Séries Iniciais – Educação em Tempo Integral, tendo as envolvidas no projeto as professoras; Ana Claudia Sagas Picoli, Lorita Helena Campanholo Bordignon, Celita de Cesaro, Ângela Karina Martins, Leila Tardetti e comunidade escolar em geral.
Quantidade de alunos envolvidos 19 (dezenove) alunos
Quantidade de professores envolvidos 5 (cinco) professoras
4) Detalhamento do relatório socioambiental
Título do relatório socioambiental Educação que Transforma: Sustentabilidade e Consumo Consciente

Objetivo geral

Promover a formação integral dos alunos por meio de práticas de educação ambiental e financeira, a partir da coleta seletiva, reaproveitamento de resíduos e comercialização de produtos sustentáveis.

Objetivos específicos

- 1- Desenvolver nos alunos a consciência ambiental por meio da coleta seletiva e do reaproveitamento de resíduos.
- 2- Incentivar práticas de empreendedorismo e economia solidária, por meio da produção e venda de sabão ecológico.
- 3- Estimular o uso sustentável dos recursos naturais com o cultivo e cuidado da horta escolar.
- 4- Envolver a comunidade escolar em ações de preservação ambiental e consumo consciente.
- 5- Aplicar conhecimentos de matemática, ciências naturais, ciências humanas e linguagens na prática pedagógica com foco na sustentabilidade.

5) Etapas/Ações realizadas: (Detalhar cada etapa/ação com no máximo quatro (04) fotos ilustrativas, com tamanho de 7,5cm por 7,5cm (as fotos não devem ser agrupadas))

Etapa/Ação realizada: Ano de 2023 / Atividade prática de coleta e separação de lixo

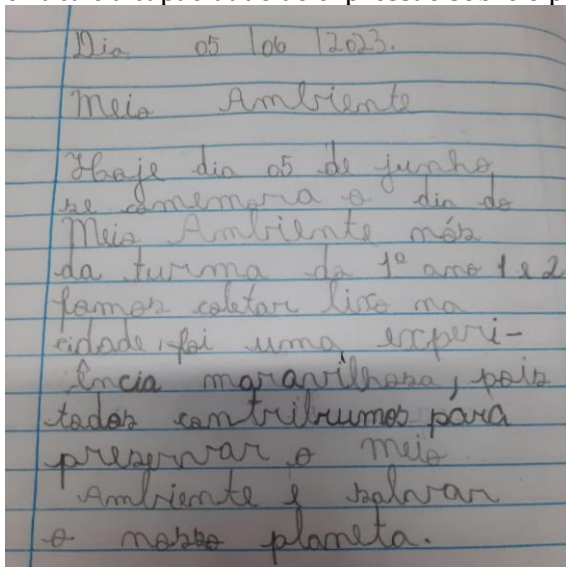
Os alunos do 3º ano foram orientados a separar resíduos sólidos dentro do espaço escolar, vivenciando de forma prática o conceito de coleta seletiva. A ação possibilitou a compreensão da importância de identificar diferentes tipos de materiais, desenvolvendo responsabilidade ambiental e hábitos conscientes desde cedo.





Etapa/Ação realizada: Ano de 2023 / Produção textual

Após a coleta, os alunos produziram textos relatando suas percepções sobre o impacto do lixo no meio ambiente. Essa atividade articulou língua portuguesa e consciência ambiental, estimulando a reflexão crítica e a capacidade de expressão sobre o papel de cada cidadão na preservação do planeta.



Etapa/Ação realizada: Ano de 2023 / 1º Pedágio da Coleta de Metais

A turma participou da organização do pedágio, arrecadando metais com apoio da comunidade. A ação ampliou a noção de cooperação e trabalho coletivo, além de conectar teoria e prática ao mostrar como pequenas atitudes geram benefícios ambientais e financeiros.



Etapa/Ação realizada: Ano de 2024 / Conhecimento Sistema monetário

Em sala, os alunos exploraram o valor do dinheiro, realizando simulações de trocas e cálculos. Essa atividade trouxe noções iniciais de educação financeira, ligando a matemática do cotidiano às práticas sustentáveis já vividas no projeto.



Etapa/Ação realizada: Ano de 2024 / Visita as Cooperativas de Crédito

Durante a visita, os estudantes conheceram como funcionam as cooperativas, compreendendo a importância da poupança, do crédito e da economia solidária. O contato direto com a realidade financeira despertou o senso de planejamento e responsabilidade com os recursos.



Etapa/Ação realizada: Ano de 2024 / Estudando medidas

Por meio de atividades práticas, os alunos mediram volumes e pesos, associando a matemática ao cotidiano. Essa aprendizagem foi aplicada na produção e comercialização de produtos sustentáveis, fortalecendo a noção de precisão e cálculo.



Etapa/Ação realizada: Ano de 2024 / Estudando medidas

A visita possibilitou observar diferentes tipos de balanças e compreender sua aplicação nas transações comerciais. Os alunos relacionaram a prática com o estudo das medidas e refletiram sobre a importância da confiabilidade nos processos de compra e venda.



Etapa/Ação realizada: Ano de 2024 / Confeção de folders para o 2º Pedágio

Os alunos produziram materiais de divulgação com mensagens de conscientização ambiental. Essa ação reforçou a interdisciplinaridade ao unir artes, língua portuguesa e educação ambiental, desenvolvendo criatividade e comunicação.



Etapa/Ação realizada: Ano de 2024 / Entrega dos folders no comércio local

A entrega fortaleceu o vínculo com a comunidade, ampliando o alcance do projeto e valorizando o protagonismo dos alunos como multiplicadores de práticas sustentáveis.



Etapa/Ação realizada: Ano de 2024 / 2º Pedágio da Coleta de Metais e Óleo

A turma vivenciou novamente o engajamento comunitário, agora ampliado com a arrecadação de óleo usado. A ação evidenciou o impacto coletivo e o retorno prático para a escola, fortalecendo a consciência ambiental.



Etapa/Ação realizada: Ano de 2024 / Produção do sabão caseiro

Com o óleo arrecadado, os alunos participaram da produção de sabão ecológico. A atividade envolveu ciências (propriedades químicas), matemática (quantidades) e sustentabilidade, mostrando a importância do reaproveitamento e do consumo consciente.





Etapa/Ação realizada: Ano de 2025 / Atividades com a horta escolar

Os alunos participaram do plantio, cultivo e manutenção da horta. Essa vivência uniu conhecimento científico, responsabilidade e cooperação, além de mostrar como os alimentos chegam à mesa e a importância do cuidado com os recursos naturais.



Etapa/Ação realizada: Ano de 2025 / Confecção de cartazes e divulgação do 3º Pedágio da Coleta de Metais e Óleo de cozinha usado

As crianças elaboraram cartazes com mensagens educativas, fortalecendo a expressão artística e a consciência coletiva. O processo destacou a importância da comunicação visual para mobilizar a comunidade.



Etapa/Ação realizada: Ano de 2025 / 3º Pedágio da Coleta de Metais e Óleo de cozinha usado

O pedágio consolidou a prática iniciada em anos anteriores, agora mais amadurecida pelos alunos do 3º ano, que assumiram papéis mais ativos de liderança. A ação reafirmou o compromisso com a sustentabilidade e a integração com a comunidade.





Etapa/Ação realizada: Ano de 2025 / Produção do sabão caseiro

Os alunos novamente participaram da produção, agora compreendendo com mais clareza os impactos ambientais e financeiros dessa prática. A repetição permitiu ampliar o domínio das etapas, do cálculo de medidas ao resultado final.





Etapa/Ação realizada: Ano de 2025 / Mercadinho em sala de aula

Foi criada uma simulação de mercado, em que os alunos puderam trocar, comprar e vender produtos fictícios. Essa experiência desenvolveu competências de educação financeira, planejamento e organização, aproximando-os da realidade do consumo consciente.



Etapa/Ação realizada: Ano de 2025 / Jogos educação financeira

Com jogos lúdicos, os alunos trabalharam conceitos como economia, planejamento e tomada de decisão. A atividade proporcionou um ambiente de aprendizagem prazeroso, onde o erro e o acerto se transformaram em oportunidades de reflexão.



Etapas/Ação realizada: Ano de 2025: Implantação do Viveiro de Mudas

A implantação do viveiro de mudas no espaço escolar representa um avanço importante na consolidação das práticas de educação ambiental já vivenciadas pelos alunos do 3º ano. A ação tem como propósito ampliar a consciência ecológica e fortalecer o compromisso da comunidade escolar com a preservação ambiental, criando um espaço pedagógico contínuo de aprendizado, cuidado e responsabilidade. Os alunos participarão de todas as etapas do processo: seleção das sementes, preparo do solo, plantio e acompanhamento do desenvolvimento das mudas. Esse envolvimento direto possibilitará a compreensão do ciclo de vida das plantas, da importância da biodiversidade e do papel das árvores na manutenção do equilíbrio ambiental. Além disso, a atividade estimulará o senso de pertencimento e de cuidado coletivo, uma vez que cada criança terá a oportunidade de acompanhar o crescimento das mudas ao longo do tempo.



6) Avaliação de resultados (Avaliar se os objetivos e expectativas foram e/ou estão sendo alcançados)

O projeto “Educação que Transforma: Sustentabilidade e Consumo Consciente” demonstrou avanços significativos no alcance dos objetivos propostos, especialmente no que se refere à formação integral dos alunos do 3º ano, aliando práticas de educação ambiental e financeira. A coleta seletiva, a produção de sabão ecológico, o cultivo da horta escolar e as simulações de mercado em sala de aula se consolidaram como experiências pedagógicas que conectam teoria e prática, favorecendo a aprendizagem significativa.

No que se refere à consciência ambiental, observou-se uma evolução expressiva: os alunos não apenas aprenderam a separar corretamente os resíduos, mas também internalizaram a importância de reduzir o desperdício e reaproveitar materiais. Esse aprendizado extrapolou o ambiente escolar, alcançando as famílias e a comunidade, que passaram a engajar-se ativamente nos pedágios de coleta de metais e óleo de cozinha usado.

Em relação ao empreendedorismo e economia solidária, as práticas de produção e comercialização de sabão caseiro, somadas à experiência do “mercadinho em sala de aula”, possibilitaram aos alunos compreenderem conceitos de troca, valor e planejamento financeiro. Esses momentos contribuíram para o desenvolvimento da autonomia, da cooperação e do protagonismo, consolidando competências previstas na BNCC.

No campo da educação financeira, a realização de jogos, estudos de medidas, visitas às cooperativas de crédito e ao comércio local possibilitou que os alunos relacionassem a matemática e as ciências humanas a situações reais do cotidiano. Assim, verificou-se que a aprendizagem ultrapassou o espaço da sala de aula, incentivando o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e a valorização do trabalho coletivo.

Quanto ao envolvimento da comunidade escolar, o projeto alcançou resultados satisfatórios. Famílias e comerciantes locais participaram das ações, fortalecendo a rede de apoio e tornando o trabalho da escola mais visível e significativo para a sociedade. Esse engajamento ampliou a credibilidade da proposta e estimulou a continuidade das práticas.

De modo geral, pode-se afirmar que os objetivos e expectativas do projeto vêm sendo alcançados de forma progressiva, consolidando uma cultura de responsabilidade socioambiental e de consumo consciente. Os alunos se mostraram protagonistas em cada etapa, revelando que as vivências práticas, interdisciplinares e coletivas são fundamentais para formar cidadãos críticos e engajados.

Em síntese, os resultados obtidos confirmam que o projeto não apenas atendeu às metas estabelecidas, mas também criou condições para sua expansão futura, fortalecendo a escola como espaço de inovação, sustentabilidade e transformação social.

7) Investimentos da premiação: (Mencionar sobre os investimentos caso ganhe a premiação)

INVESTIMENTO	VALOR
Sombrite com 3m de largura para viveiro	180,00
Areia – ½ M ³	130,0
Substrato para semear	400,00
Sementes de diferentes espécies de flores, temperos, alface e leguminosas	800,00
Bandejas para germinação	500,00
Saquinhos mudas 8x15, pacote com 1000 un	90,00
TOTAL	1.300,00

8) Considerações finais: (Resultados mensuráveis com a aplicação das atividades/ações apresentadas no relatório socioambiental e as perspectivas de continuidade)

O desenvolvimento do projeto “Educação que Transforma: Sustentabilidade e Consumo Consciente” vem ocorrendo de forma contínua desde o ano de 2023, quando foi inicialmente implementado com os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental Séries Iniciais da Educação em Tempo Integral. No ano de 2024, as atividades tiveram continuidade, acompanhando a mesma turma agora no 2º ano, e em 2025 o trabalho segue fortalecido com estes mesmos alunos no 3º ano, evidenciando uma proposta de formação integral sustentada pela progressividade das práticas pedagógicas.

Entre os principais impactos observados ao longo desse percurso destacam-se:

Conscientização ambiental: a coleta seletiva e a destinação correta de resíduos foram incorporadas ao cotidiano dos alunos e estendidas às suas famílias, refletindo em uma redução perceptível do descarte inadequado de metais e óleo de cozinha no entorno escolar.

Produção sustentável: a fabricação de sabão ecológico permitiu o reaproveitamento de litros significativos de óleo usado, evitando a contaminação de solos e águas e, ao mesmo tempo, gerando recursos financeiros para manutenção da horta e aquisição de materiais pedagógicos.

Engajamento comunitário: a realização dos pedágios e a entrega de folders mobilizou comerciantes e famílias locais, ampliando a rede de apoio às ações escolares e fortalecendo o vínculo da escola com a comunidade.

Educação financeira: as atividades com jogos, visitas às cooperativas de crédito e o mercadinho em sala de aula desenvolveram nas crianças habilidades de cálculo, planejamento e consumo consciente, traduzidas em maior autonomia e responsabilidade no trato com valores e trocas.

Práticas interdisciplinares: conteúdos de ciências, matemática, linguagens e artes foram aplicados em situações reais, favorecendo aprendizagens significativas e integradas.

As perspectivas de continuidade são igualmente promissoras. A implantação do viveiro de mudas amplia a dimensão ecológica do projeto, estimulando o cuidado com o meio ambiente e possibilitando doações à comunidade. Além disso, a escola projeta a expansão da produção sustentável, o fortalecimento da horta escolar e a realização de novas ações de educação financeira, consolidando uma cultura de responsabilidade socioambiental e de cidadania ativa.

Dessa forma, os resultados alcançados confirmam que o projeto não apenas cumpriu os objetivos estabelecidos, como também lançou bases sólidas para ações permanentes de sustentabilidade, consumo consciente e protagonismo estudantil, impactando positivamente a escola e toda a comunidade local.

10) Anexos: a critério do participante