

**PRÊMIO - ESCOLA CIDADÃ E PROFESSOR DESTAQUE - EDIÇÃO
2025**

Identificação da Escola/Entidade

Nome da escola e/ou entidade por extenso: Escola de Educação -Básica Rui Barbosa – Formosa do Sul

Endereço: Rua Antônio Cella, 512 – Centro

Cidade: Formosa do Sul/SC

Telefone para contato: (49) 3346-2449

Responsável pelo relatório socioambiental

Nome completo: Maiqueli Bollis e Deisy Maria Comunello Cavalli

Função ou disciplina: Professoras de Geografia, História e Biologia

Indicação do Professor Destaque

Nome completo: Maiqueli Bollis e Deisy Maria Comunello Cavalli

E-mail: 683831@profe.sed.sc.gov.br e 334771@profe.sed.sc.gov.br

Telefone (WhatsApp): (49) 98419-1167 e (49) 99825-1453

Função ou disciplina: Professoras de Geografia, História e Biologia

Abrangência do relatório socioambiental

Público alvo: 1º ano do ensino médio- Turma 102

Quantidade de alunos envolvidos: 30 alunos

Detalhamento do relatório socioambiental

Título do relatório socioambiental:

Sementes de Conscientização, Árvores de Esperança

Objetivo geral:

Desenvolver um processo educativo interdisciplinar voltado à promoção da arborização do espaço escolar, articulando práticas sustentáveis de intervenção no ambiente com a formação cidadã dos estudantes. Busca-se integrar os aspectos ecológicos, estéticos e pedagógicos do plantio de espécies arbóreas, contribuindo para a melhoria da qualidade ambiental, o conforto térmico das instalações escolares e o fortalecimento de valores como cooperação, responsabilidade socioambiental e pertencimento ao espaço coletivo. Promover a arborização do espaço escolar como estratégia de melhoria ambiental, educação socioambiental por meio da participação ativa dos alunos.

Objetivos específico:

- * Estimular a consciência ecológica e o protagonismo juvenil por meio da participação ativa dos alunos nas etapas de preparação e plantio de espécies arbóreas no espaço escolar.

- * Contribuir para a melhoria do microclima e do conforto térmico da escola, com o plantio de árvores estratégicas ao redor do campo de futebol, próximo às salas de aula e em outras áreas do pátio.

- *Fortalecer parcerias com instituições locais, como o Sicoob, visando à viabilização de ações socioambientais que integrem a comunidade escolar e promovam o cuidado com o meio ambiente.

6) Etapas/Ações realizadas

01- Sensibilização e planejamento

Inicialmente, foi realizada uma conversa com os alunos da turma 102 do Ensino Médio sobre a importância da arborização no ambiente escolar. Foram abordados temas como sustentabilidade, conforto térmico, biodiversidade e cidadania ambiental. Em seguida, a turma participou do planejamento coletivo das ações, definindo os espaços para o plantio e a função de cada grupo.

02- Parceria com o Sicoob e recebimento das mudas

A escola estabeleceu uma parceria com a cooperativa Sicoob, que forneceu mudas de canela e frutíferas para a execução do projeto. As mudas de cipreste vela foram adquiridas com recursos da escola. Houve diálogo com representantes da cooperativa e registro da entrega das espécies.

03- Preparação do terreno

Os alunos foram organizados em equipes e se responsabilizaram pela limpeza das áreas de plantio. Utilizando ferramentas como cavadeiras, pás, enxadas e carrinho de mão, prepararam o solo, retiraram resíduos, nivelaram o terreno e cavaram os buracos, respeitando o espaçamento ideal para cada tipo de muda.

04- Adubação do solo e plantio das mudas

Após a abertura dos buracos, os alunos trouxeram adubo orgânico e prepararam o solo para garantir o enraizamento adequado das espécies. Em seguida, realizaram o plantio das mudas de canela ao redor do campo de futebol, ciprestes próximos às salas de aula e frutíferas espalhadas pelo pátio.

05- Registro e acompanhamento

As etapas foram documentadas com fotos e vídeos pelas professoras envolvidas. Também foi realizada uma conversa sobre os cuidados necessários com as mudas e definida uma escala de revezamento entre os alunos para rega e manutenção inicial. O projeto será monitorado ao longo dos meses para avaliar

o crescimento das árvores e a percepção dos alunos sobre os impactos ambientais da ação.









Avaliação de resultados

Os objetivos propostos no início do projeto vêm sendo alcançados de forma satisfatória. A participação ativa dos alunos nas diferentes etapas – desde a limpeza do terreno até o plantio das mudas – despertou o senso de responsabilidade e pertencimento ao ambiente escolar. A arborização já começa a modificar visualmente e funcionalmente o espaço, criando áreas que futuramente oferecerão sombra e bem-estar. A parceria com o Sicoob e o trabalho em equipe fortaleceram valores como cooperação, organização e consciência socioambiental. O envolvimento e a motivação da turma superaram as expectativas iniciais.

Investimentos da premiação

Com os recursos da premiação, será possível transformar ainda mais o espaço escolar em um ambiente de convivência, aprendizado e sustentabilidade. A instalação de bancos de concreto sob as árvores permitirá momentos de descanso e integração entre os alunos, além de estimular práticas como a leitura ao ar livre, unindo lazer e educação em contato com a natureza.

Um deck ou pergolado com telhado verde dará destaque ao local, oferecendo sombra e conforto, ao mesmo tempo em que reforça práticas sustentáveis, já que o telhado verde contribui para melhorar o microclima, absorver água da chuva e servir de exemplo de solução ambiental inovadora.

Para complementar, serão implantadas lixeiras de coleta seletiva, incentivando a separação correta dos resíduos e fortalecendo a consciência socioambiental de toda a comunidade escolar. O espaço também contará com um mini jardim, que trará beleza, diversidade de plantas e será um recurso pedagógico para atividades práticas ligadas à educação ambiental.

Assim, o projeto unirá bem-estar, estética e aprendizado, criando um espaço vivo que estimula valores de responsabilidade, cuidado com o meio ambiente e valorização do ambiente escolar.

Considerações finais

O projeto “Sementes de Conscientização, Árvores de Esperança” teve impactos visíveis no espaço físico da escola, mas também transformações profundas no comportamento dos estudantes. A aplicação prática de conteúdos das disciplinas de Geografia, Biologia e História se articulou com valores éticos, sociais e ambientais. Os alunos se tornaram protagonistas na construção de um ambiente mais verde, acolhedor e educativo. A continuidade do projeto está assegurada por meio da inserção de ações semelhantes em futuras turmas e pelo compromisso da escola em manter os cuidados com as mudas plantadas, fortalecendo uma cultura de preservação e cidadania ecológica.

Professor Destaque

As professoras **Maiqueli Bollis** e **Deisy Maria Comunello Cavalli** foram fundamentais na idealização, mobilização e execução do projeto. Com dedicação, sensibilidade e articulação pedagógica, conduziram os alunos para além da sala de aula, promovendo uma vivência concreta dos princípios de cidadania e sustentabilidade. A atuação das docentes materializa o slogan da Fundação Aury Luiz Bodanese – “Por onde passamos transformamos” – ao transformar não apenas o espaço escolar, mas também a consciência crítica e o engajamento dos estudantes. A escola passou a ser vista como um lugar de pertencimento e cuidado, onde cada ação individual contribui para o bem coletivo. Por isso, a indicação ao Prêmio Professor Destaque é plenamente justificada, reconhecendo um trabalho comprometido, inspirador e transformador.

11) Anexos

(A critério do participante)