

PRÊMIO - ESCOLA CIDADÃ E PROFESSOR DESTAQUE

1) Identificação da Escola/Entidade

Nome da escola e/ou entidade por extenso, sem abreviações:

Escola de Ensino Fundamental Augusto Colatto

Endereço

Rua Araguaia nº145

Bairro: Colatto

Cidade: Xanxerê-SC

Email: - eeaugustocolatto@sed.sc.gov.br

CNPJ: 78501210.0001-50

Telefones para contato: (49) 3382-2133 – 3382-2134

2) Responsável pelo relatório socioambiental

Nome completo: Vanessa Dalla Libera Teles Ofrasio

E-mail: vanessad@sed.sc.gov.br

Telefone (whatssap): 49 984178239

Função ou disciplina: Supervisora Escolar

3) Indicação do Professor Destaque

Nome completo: Ediane Aparecida Vide

E-mail: 332018@profe.sc.sed.gov.br

Função ou disciplina: Professora/Ciências da Natureza

4-Abrangência do relatório socioambiental

Os estudantes do oitavo ano da Escola que são as turmas 8º01, 8º02 e 8º03 e professores da disciplina de Português, Arte e Ciências e juntamente com parceiros da escola.

Quantidade de alunos envolvidos: 90 alunos

5) Detalhamento do relatório socioambiental

➤ **Sensibilização e estudo teórico**

Exibição de vídeos, leitura de textos e debates sobre a escassez da água e o uso de cisternas.

Discussão sobre ciclo da água e reaproveitamento.

➤ **Pesquisa e levantamento de dados**

Calcular quanto de água pode ser armazenado com base na área do telhado da escola e na média de chuvas da região.

Comparar consumo atual da escola com o que poderia ser economizado.

Pesquisa na informática sobre o conteúdo

➤ **Oficinas práticas**

Produção de maquetes de cisternas com materiais recicláveis.

Demonstração do funcionamento de uma cisterna em miniatura.

➤ **Divulgação e multiplicação**

Exposição de maquetes, murais informativos e palestras organizadas pelos alunos.

Produção de cartilhas e folders para conscientizar outras turmas e a comunidade

Apresentação para na Conferência do Meio Ambiente.

6) Etapas/Ações realizadas:

Etapas/Ação 01: A partir da aula expositiva em sala de aula os estudantes vão observar os problemas da escola e no bairro que escola está inserido.

Etapa/Ação 02:

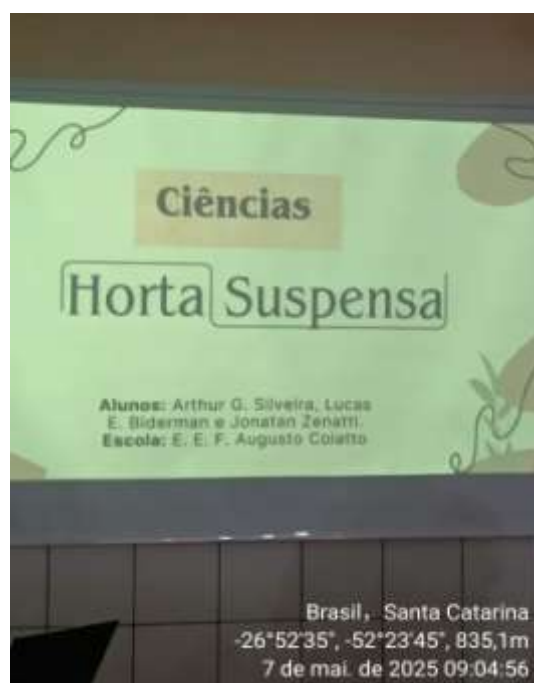
Pesquisa na informática o que podemos contribuir a partir das problemáticas encontradas.



Etapa/Ação 03: A produção das oficinas como a Feira de Ciências como a amostra dos problemas ambientais e apresentação dos projetos.



Etapa/Ação 04: Organização da Conferência do Meio Ambiente na escola onde todos os estudantes dos oitavos anos apresentação seus projetos aos outros estudantes da Unidade Escolar destes trabalhos um foi escolhido para representar a escola na fase municipal e o mesmo projeto foi escolhido para apresentar em Florianópolis para mostrar que nossa escola precisa de Horta Vertical e cisterna para armazenamento de água.



Etapa/Ação 05: Apresentação de projetos na EPAGRI na UNOESC mostrando aos educandos de outras Unidades Escolares o Projeto sobre o tratamento de água não potável.



Etapas/Ação 06: Visitação ao Colégio LA SALLE para visita técnica para aprender sobre a sustentabilidade na prática pois a partir de 2026 vamos colocar na escola um apiário para produção de mel com isso fazer uma pesquisa prática dos tipos de nutrientes que tem no mel, os tipos de abelhas como catalogação das mesmas e sua alimentação com isso precisamos da horta suspensa e como acontece a construção de horta.





Etapa/Ação 07: Programa Defesa Civil aonde os estudantes são protetores do Meio Ambiente e agente do seu próprio protagonismo como prevenção, mitigação, preparação, resposta e recuperação.



Etapa/Ação 08: Produção de velas aromáticas e sabão medicinal com óleo de descarte das famílias da escola e isso importante pois eles proporcionarem sensações de relaxamento e bem-estar. Muitos aromas, como lavanda, camomila e baunilha, estão associados à redução do estresse. Os sabões com enxofre, indicados para o controle da oleosidade e da acne; os de alecrim e hortelã, que estimulam a circulação e

Fundação Aury Luiz Bodanese

www.falb.org.br

Rua João Martins, 219 D, Bairro São Cristóvão | CEP: 89803-901 | Chapecó/SC | (49) 3321 3124

trazem sensação de frescor; e os de camomila ou calêndula, que ajudam a acalmar irritações e vermelhidões.



7-Avaliação de resultados

A avaliação dos resultados do projeto será realizada de forma contínua, considerando a aprendizagem dos alunos, as mudanças de atitude observadas e o impacto prático na escola e na comunidade. Para verificar a aprendizagem, serão utilizados questionários, relatórios, produções escritas, maquetes e apresentações orais, buscando identificar se os estudantes compreenderam o funcionamento da cisterna, sua importância e sua relação com o uso sustentável da água. Além disso, serão observadas as atitudes dos alunos durante o desenvolvimento das atividades, analisando seu envolvimento nas oficinas, debates e campanhas, bem como a iniciativa em propor novas ações voltadas à preservação dos recursos hídricos. O impacto na escola e na comunidade será avaliado por meio de registros fotográficos, entrevistas e relatos da equipe escolar, observando se houve redução no desperdício de água, maior conscientização entre os alunos e multiplicação do conhecimento para outras turmas e famílias.

Dessa forma, será possível verificar se os objetivos do projeto foram alcançados, como a compreensão do funcionamento das cisternas, a conscientização sobre a importância da economia de água e o protagonismo dos estudantes em ações de sustentabilidade. Espera-se que, a curto prazo, os alunos apresentem maior conhecimento e mudança de hábitos em relação ao consumo de água; a médio prazo, que práticas sustentáveis sejam incorporadas ao cotidiano escolar; e, a longo prazo, que o projeto contribua para a formação de cidadãos mais conscientes e comprometidos com a preservação do meio ambiente.

8-Investimento da premiação

A escola merece ganhar essa premiação pois temos pouco espaço e gostaríamos de fazer uma horta suspensa e já que vivemos numa área de estiagem precisamos de cisterna.

Caso haja a obtenção de recursos financeiros destinados ao projeto, o valor será aplicado de maneira planejada e transparente, priorizando a compra de materiais necessários para a construção ou adaptação da cisterna na escola. Também poderão ser adquiridos materiais pedagógicos e didáticos para subsidiar as oficinas e atividades práticas, como kits de maquete, cartolinas, tintas, recursos multimídia e materiais recicláveis. Uma parte dos recursos poderá ser destinada à capacitação dos alunos e professores envolvidos, com palestras ou oficinas de especialistas em sustentabilidade e gestão da água. Além disso, será reservado um percentual para divulgação dos resultados do projeto à comunidade escolar, por meio da confecção de cartazes, folders informativos e exposição dos trabalhos.

A aplicação dos recursos será acompanhada pela equipe gestora da escola, garantindo transparência e prestação de contas à comunidade escolar. Dessa forma, o investimento não apenas viabiliza a realização prática do projeto, como também fortalece a dimensão educativa, ampliando seu impacto dentro e fora da escola.

Materiais necessários

Material	Quantidade	Valor
Caixa de 5000 litros	1 unidade	R\$2370,00
Corda	10 metros	R\$40,00
Enxadas	2 unidades	R\$129,40
Pá	1 unidades	R\$65,60
Parafusos	100 unidades	R\$20,00
Regadores	2 unidades	R\$40,00

9-Considerações Finais

Com a aplicação das atividades e ações desenvolvidas no projeto da cisterna, foi possível observar resultados significativos tanto no âmbito pedagógico quanto no socioambiental. Os alunos demonstraram

Fundação Aury Luiz Bodanese

www.falb.org.br

Rua João Martins, 219 D, Bairro São Cristóvão | CEP: 89803-901 | Chapecó/SC | (49) 3321 3124

maior compreensão sobre o ciclo da água e o funcionamento das cisternas, relacionando esse conhecimento com a realidade local e com a necessidade de preservação dos recursos hídricos. As oficinas e produções de maquetes possibilitaram a construção prática do aprendizado, enquanto os debates e rodas de conversa estimularam a reflexão crítica sobre o consumo consciente.

Houve também mudanças de atitudes perceptíveis na comunidade escolar: os estudantes passaram a adotar práticas de economia de água no cotidiano da escola, como fechar torneiras corretamente e evitar desperdícios, além de compartilhar o aprendizado com familiares, tornando-se multiplicadores de informação. A participação da comunidade em palestras e exposições reforçou o caráter coletivo do projeto, fortalecendo o vínculo entre escola e sociedade.

10) Professor Destaque: (Defenda e apresente de forma descritiva, e também com imagens caso queira, a indicação do professor para o Prêmio - Professor Destaque. Considerando o slogan do Fundação Aurora Luiz Bodanese: “Por onde passamos transformamos”, qual impacto transformador o professor resultou para a escola ou entidade?

Nossa professora é Ediane Aparecida Vide, formada em Ciências Biológicas pela Unochapecó, há 20 anos. Ediane ingressou na Educação no ano 2000, há 25 anos segue sua missão, transformando vidas, se efetivou no estado, por meio de concurso público, trabalhou 5 anos como act. Veio para a nossa escola no ano de 2021 de remoção, desde então tem contribuído positivamente.

Existem pessoas que tem um brilho especial, que estão conectadas com o mundo, que fazem a diferença por onde passam, e não importa se poucos ou muitos ouvem, elas estão lá. Essa é a nossa professora Ediane Aparecida Vide, que encanta por seus ensinamentos, seus projetos que envolvem os alunos bem como toda a comunidade escolar. Estar com ela é pensar e agir no meio ambiente, no descarte correto do óleo de cozinha, na separação das embalagens recicláveis, na preocupação com as micropartículas plásticas encontradas na água, nas mutações que vem ocorrendo em vários ambitos, as diversas doenças e seu impacto na vida humana, as forma de tratamento, a evolução da medicina, por meio de tratamento, sem esquecer a saúde mental, dos benefícios terapêuticos dos animais de estimação e de todos os animais utilizados como instrumentos em favor da saúde humana, como melhorar e cuidar da vida de todas as espécies e como contribuir com os cuidados da grande casa mãe, o nosso planeta Terra. Você inspira você transforma tudo a sua volta.



11) Anexos: a critério do participante

A sustentabilidade é um dos maiores desafios e, ao mesmo tempo, uma das principais necessidades do mundo atual. Ela representa a busca por um equilíbrio entre desenvolvimento econômico, preservação ambiental e qualidade de vida da sociedade. Mais do que um conceito, trata-se de uma prática diária que envolve escolhas conscientes, responsabilidade social e respeito aos recursos naturais, garantindo que as gerações futuras também possam usufruir deles.

A Escola Augusto Colatto vai desde pequenas atitudes cotidianas, como o consumo consciente de água e energia, até grandes ações coletivas, como a promoção de políticas públicas voltadas à preservação ambiental e ao incentivo de tecnologias limpas. Consciência sustentável significa investir em educação, cidadania e corresponsabilidade.

Assim, é possível concluir que a sustentabilidade não é apenas um ideal, mas uma necessidade urgente. Quando cada pessoa faz a sua parte e governos e instituições assumem compromissos efetivos, construímos juntos um futuro mais justo, saudável e equilibrado para todos. Sustentar o planeta é sustentar a vida.



